

## Uitwerking lestabel JRK

Godsdienstige vorming/dagopening (2 ½ uur)

4x per week wordt er gewerkt uit de methode Trefwoord. Dit gebeurt bij voorkeur aan het begin van de dag. Op maandag is er meer aandacht voor gesprekken/ opening van de week etc.

Tijdens die dagopening ook tijd voor oriëntatie in de tijd: kalender

Rekenvaardigheden ( 2 ¼ uur)

Vanuit methode: Met sprongen vooruit.

Oefenen van rekensituaties/tellen/rekenbegrippen m.b.v. spelletjes (korte kringactiviteit ± 5-10 minuten)

Introduceren van nieuwe rekenbegrippen en uitbreiden kennis aangaande rekenbegrippen in kringactiviteiten (uitgebreide kring of groepsactiviteit ± 10-15 minuten)

geschreven rekentaal:

Symboolherkenning (diverse notatievormen...aantallen stippen, kruisjes balletjes enz./ cijfers herkennen /cijfers schrijven)

Spraak/taalontwikkeling ( 3 uur)

Vanuit methode: Schatkist.

mondelinge taal:

Gespreksactiviteiten kringgesprekken . (spreken)

Voorlezen/vertellen (luisteren)

Navertellen verhaaltjes (zinsbouw en chronologie)

Geschreven taal:

symboolherkenning (schriftoriëntatie—naam herkennen woordbeelden herkennen en letters herkennen)

Motorische ontwikkeling (gym) (2 uur)

Deze groep krijgt 1x per week 40 min. gym van de gymleerkracht in het speellokaal.

Daarnaast geeft de leerkracht nog een les in het speellokaal van 40 min. De overige tijd is nodig voor het verkleeden.

Motorische ontwikkeling (buiten)spel (4 uur)

Per dagdeel staat er 30 min. (buiten)spel op het rooster. Behalve op de 2 dagdelen dat er ook gym is.

Er blijven 7 dagdelen voor (buiten)spel over. Zover het weer dit toelaat spelen de kinderen buiten.

Expressievakken ( 3 uur)

Hieronder vallen tekenen, handvaardigheid, muziek en drama

Sociale vaardigheid vanuit methode( ¾ uur)

Bij de JRK wordt er gewerkt uit "Een doos vol gevoelens". Dit is een les van 30 min en nog een keer per week een korte herhaling/oefening uit methode.

Tijdens andere vakken en/of gesprekken worden deze lessen geïntegreerd in andere vakken. Dit ontwikkelingsgebied is vakoverstijgend.

Gezond gedrag/samen eten/melkdrinken (1 ¼ uur)

Hieronder wordt verstaan. In de ochtend aandacht voor gezond gedrag 15 min. tijdens het zogn. de lunch (5x per week) .

Spelontwikkeling ( 6 ¼ uur)

Aandacht voor algemene ontwikkeling, verbeelden en uitspelen van dagelijkse situaties (leren kennen en begrijpen van de wereld) leren d.m.v. spel (ervaren en gebruiken van taal, ervaren van rekentaal/begrippen ..sociale structuren leren kennen/ onderkennen)samenspel, etc.

Rekenactiviteiten m.b.v. ontwikkelingsmaterialen.

Rekenactiviteiten m.b.v. bouw- en constructiemateriaal.

Rekenactiviteiten in hoeken en spel.

ontwikkelingsmateriaal m.b.t. taal

Taal/denk relaties:

In volgorde leggen verhaaltjes (chronologie)

Spelletjes auditieve activiteiten (auditieve

waarneming/analyse/synthese/woordenschatuitbreiding/klank en rijm/auditieve en visuele discriminatie/kritisch luisteren)